



Principado de
Asturias

Consejería
de Educación

DIRECCION GENERAL DE INCLUSION EDUCATIVA Y ORDENACION

**PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS
DE GRADO SUPERIOR DE LA FORMACIÓN
PROFESIONAL**

Escriba con letras mayúsculas la información que se
pide en esta portada

22 de mayo de 2024

Centro donde se realiza la prueba:

IES

Localidad del centro:

DATOS DE LA PERSONA ASPIRANTE

Apellidos:

Nombre:

DNI/NIE/Otro:

PARTE ESPECÍFICA

Psicología

Puntuación total

/10

El/La interesado/a

El/La corrector/a del ejercicio

INSTRUCCIONES GENERALES PARA EL USO DEL CUADERNILLO DE EXAMEN

- Lea con atención los enunciados antes de responder.
- Para las respuestas, use los espacios en blanco existentes previstos al efecto.
- Cuide la presentación de los ejercicios.
- Escriba las respuestas con letra clara y de forma ordenada.
- Realice la prueba con bolígrafo azul o negro.
- Si se equivoca, tache el error con una línea: ~~esta respuesta es un ejemplo~~. [En las preguntas tipo test tache la opción que se quiere anular y rodee con un círculo la opción correcta].
- Dispone de **2 horas** para la realización de todos los ejercicios de esta parte.
- Se le advertirá del tiempo de finalización de la prueba 15 minutos antes del final.
- **Al finalizar la prueba debe firmar su entrega.**

ESTRUCTURA DE LA PRUEBA

La prueba se compone de dos partes claramente definidas:

1. La **primera parte** consta de tres ejercicios: ejercicio de relación, ejercicio tipo V/F y ejercicio de definiciones. 4 puntos en total.
2. La **segunda parte** consta de cuatro ejercicios que requieren la comprensión, análisis y síntesis sobre cuestiones planteadas después de la lectura de un texto, de una pequeña introducción a un asunto relevante o apoyándose en una imagen. En concreto, las preguntas tratan sobre la memoria humana, el sistema nervioso, la Historia de la Psicología y sus escuelas. 6 puntos en total.

CALIFICACIÓN Y PUNTUACIÓN

Criterios generales de calificación.

Los ejercicios de “V/F” deben estar correctos al completo para ser puntuados.

En las cuestiones que se indique el número máximo de casillas que hay que marcar, la respuesta se invalidará si se marcan más casillas de las señaladas.

En las preguntas abiertas se valorará que las respuestas se ciñan a la cuestión planteada, la redacción, que estén bien estructuradas y razonadas. Se valorará la capacidad de análisis y argumentación.

Las respuestas deberán ceñirse a las cuestiones que se pregunten. En ningún caso puntuarán positivamente contenidos sobre aspectos no preguntados.

Se tendrá en cuenta un uso adecuado de la ortografía y la legibilidad del texto escrito. Por cada falta de ortografía se descontará 0,1 puntos hasta un máximo de 1 punto.

En el ejercicio de relación las partes del cuerpo pueden referirse a más de una emoción.

Puntuación: La prueba se valorará de **0 a 10 puntos**, de acuerdo a la siguiente distribución.

EJERCICIO	PUNTUACIÓN MÁXIMA	CRITERIOS
1	1 punto	Apartado a) Por contestar correctamente: 0,2 puntos. Apartado b) Por contestar correctamente: 0,2 puntos. Apartado c) Por contestar correctamente: 0,2 puntos. Apartado d) Por contestar correctamente: 0,2 puntos. Apartado e) Por contestar correctamente: 0,2 puntos.
2	2 puntos	Apartado a) Por definir correctamente los términos pedidos: 1 punto. Apartado b) Por definir correctamente los términos pedidos: 1 punto.
3	1 punto	Apartado a) Por contestar correctamente: 1 punto. 0,2 puntos cada respuesta correcta.
4	1 punto	Apartado a) Por contestar correctamente: 0,5 puntos. Apartado b) Por contestar correctamente: 0,5 puntos.
5	1,5 puntos	Apartado a) Por contestar correctamente: 0,5 puntos. Apartado b) Por contestar correctamente: 0,5 puntos. Apartado c) Por contestar correctamente: 0,5 puntos.
6	1,5 puntos	Apartado a) Por contestar correctamente: 1 punto. Apartado b) Por contestar correctamente: 0,5 puntos.
7	2 puntos	Apartado a) Por contestar correctamente: 1 punto. 0,2 puntos cada respuesta correcta. Apartado b) Por contestar correctamente: 1 punto.

MATERIALES PARA LA PRUEBA

Podrá solicitar para esta parte de la prueba una única hoja de papel sellada en la que realizar operaciones, anotaciones, esquemas, etc. Esta hoja será entregada junto con el cuadernillo del examen **y no se corregirá.**

PRIMERA PARTE

1.- Lea atentamente las siguientes afirmaciones y señale en cada una de ellas la verdad o falsedad de las diferentes cuestiones propuestas. (1 punto)

- a. Las neurociencias cognitivas estudian el funcionamiento del sistema nervioso. Señale si son verdaderas (V) o falsas (F) las siguientes afirmaciones. (0,2 puntos)

		V	F
A.	La neuropsicología estudia los fundamentos biológicos de la conducta.		
B.	La neuropsicología estudia los rasgos de la personalidad.		
C.	La neuropsicología estudia la estructura del cerebro.		

- b. El ser humano es un ser biopsicosocial. Por este motivo, para entender su naturaleza debemos conocer los factores que intervienen en su origen y desarrollo. Señale si son verdaderas (V) o falsas (F) las siguientes afirmaciones. (0,2 puntos)

		V	F
A.	La genética es la ciencia que estudia los mecanismos de la herencia.		
B.	La psicobiología analiza la relación entre funciones cerebrales y comportamiento.		
C.	La Psicología investiga los procesos físicos como la respiración y la tensión arterial para determinar el estado del paciente.		

- c. La sinapsis es la unión entre dos neuronas que interactúan e intercambian información. Señale si son verdaderas (V) o falsas (F) las siguientes afirmaciones. (0,2 puntos)

		V	F
A.	En la sinapsis química los neurotransmisores hacen la función de comunicar neuronas entre sí.		
B.	El sistema nervioso es un continuo en el que las neuronas se comunican entre sí al estar unidas.		
C.	Las neuronas tienen cargas eléctricas mediante las cuales se produce comunicación mediante el paso de iones de una neurona a otra.		

- d. Cuando observamos un estímulo peligroso, ¿dónde se activa una señal de alarma? Señale si son verdaderas (V) o falsas (F) las siguientes afirmaciones. (0,2 puntos)

		V	F
A.	Hipocampo		
B.	Amígdala		
C.	Tálamo		

- e. La percepción es un proceso constructivo a través del que organizamos, interpretamos y elaboramos la información del medio que nos rodea. Señale si son verdaderas (V) o falsas (F) las siguientes afirmaciones sobre la percepción. (0,2 puntos)

		V	F
A.	Es un proceso constructivo que depende del estímulo y de la experiencia sociocultural del sujeto perceptor.		
B.	Es un proceso de selección entre los muchos estímulos que recibimos de forma que percibimos lo que es relevante en cada ocasión.		
C.	El lenguaje no interviene en el proceso de análisis y síntesis de la información que recibimos.		

2.- Defina y explique los conceptos que se detallan a continuación. (2 puntos)

- a. Escriba la diferencia entre estímulo y sensación. (1 punto)

- b. ¿En qué se distinguen los sentidos exteroceptores, los sentidos interoceptores y los sentidos propioceptores? Proporcione un ejemplo de cada uno de ellos. (1 punto)

3.- Relacione cada afirmación de la columna de las partes del Sistema Nervioso Central (SNC) con la función que desempeña. (1 punto)

FUNCIÓN		PARTE DEL SNC	
A.	Distribuye las órdenes desde el cerebro hacia los músculos y las glándulas	1.	Sistema límbico
B.	Tiene un papel básico en el subconsciente, las emociones y la motivación	2.	Amígdala
C.	Participa en el aprendizaje y la memoria	3.	Médula espinal
D.	Se ocupa de los reflejos musculares	4.	Hipocampo
E.	Interviene en las emociones como el miedo o la ira		

A.		B.		C.		D.		E.	
----	--	----	--	----	--	----	--	----	--

SEGUNDA PARTE

La teoría del desarrollo de la inteligencia atribuye una importancia fundamental al afecto y a la emoción a la hora de la construcción de la personalidad. El niño piensa de manera distinta a la del adulto y el desarrollo de su inteligencia se desarrolla a través de un proceso de adaptación al ambiente en el que se desarrolla.

4.- Conteste a las siguientes preguntas. (1 punto)

a. ¿Cuáles son las etapas del desarrollo evolutivo según Piaget? (0,5 puntos)

b. ¿Qué es un test de inteligencia? (0,5 puntos)

“En nuestro cerebro no tenemos ningún almacén donde acumular un material para luego hacer uso de él en su forma original. Los recuerdos no son fotografías ni películas documentales. Cambian con el paso del tiempo: se perciben de un modo activo y creativo y esto también se aplica a los libros que recordamos.” Siri Hustvedt: Vivir, pensar, mirar; Barcelona, Anagrama, 2013; pág. 155.

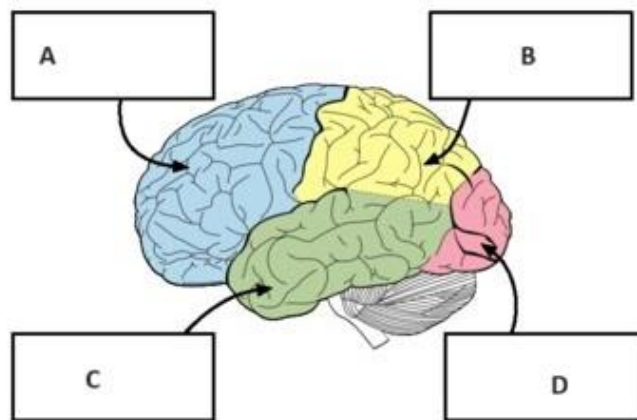
5.- Conteste a las siguientes preguntas. (1,50 puntos)

a. ¿En qué consiste el recuerdo? (0,5 puntos)

b. ¿Qué función tiene la Memoria a Corto Plazo? ¿Cuál es su capacidad de almacenamiento? ¿Qué papel juega la atención? (0,5 puntos)

c. ¿Cómo funciona la Memoria a Largo Plazo? ¿Cuál es su capacidad de almacenamiento? (0,5 puntos)

6.- Conteste a las siguientes preguntas. (1,50 puntos)



a. Escriba el nombre de cada uno de los lóbulos cerebrales según corresponda. (1 punto)

A	
B	
C	
D	

b. Explique las funciones de cada hemisferio cerebral. (0,50 puntos)

7.- Conteste a las siguientes cuestiones. (2 puntos)

a. Relacione cada afirmación acerca de la Psicología con el autor o escuela correspondiente. (1 punto)

AFIRMACIÓN		AUTOR/ESCUELA	
A.	Padre del Psicoanálisis	1.	Conductismo
B.	Fundó el primer laboratorio de Psicología	2.	Sigmund Freud
C.	Surge en Alemania y su principal interés es la percepción	3.	Gestalt
D.	Surge en EEUU y es un modelo teórico, mecanicista y reduccionista	4.	Wilhem Wundt
E.	Su premisa es el estudio del inconsciente		

A.		B.		C.		D.		E.	
----	--	----	--	----	--	----	--	----	--

“El hombre ni siquiera para sí mismo es transparente. Según Freud, el yo niega precisamente lo que el inconsciente afirma y apetece sin límites. El “ello” permanece en gran medida oculto al yo. Por tanto, un desgarramiento atraviesa el alma humana, que no permite al yo estar de acuerdo consigo mismo.”

Byung-Chul Han, La sociedad de la transparencia, Barcelona, Herder, 2013, pág. 15

b. ¿Cómo explica Freud la estructura de la personalidad? (1punto)

COORDINACIÓN: Servicio de Ordenación Académica y Evaluación Educativa.

EDICIÓN: Consejería de Educación. Dirección General de Inclusión Educativa y Ordenación.

IMPRESIÓN: DL. AS-00112-2024

COPYRIGHT: 2024 Consejería de Educación. Dirección General de Inclusión Educativa y Ordenación. Todos los derechos reservados. La reproducción de fragmentos de los documentos que se utilizan en las diferentes pruebas de acceso a los ciclos formativos de grado medio y de grado superior de formación profesional correspondientes al curso 2023- 2024, se acoge a lo establecido en el artículo 32 (citas y reseñas) del Real Decreto Legislativo 1/1996 de 12 de abril, modificado por la Ley 23/2006, de 7 de julio, "Cita e ilustración de la enseñanza", puesto que "se trata de obras de naturaleza escrita, sonora o audiovisual que han sido extraídas de documentos ya divulgados por vía comercial o por Internet, se hace a título de cita, análisis o comentario crítico y se utilizan solamente con fines docentes". Estos materiales tienen fines exclusivamente educativos, se realizan sin ánimo de lucro y se distribuyen gratuitamente a todas las sedes de realización de las pruebas de acceso en el Principado de Asturias.